

Подготовительная группа

Месяц: сентябрь-ноябрь

Цель: вызвать интерес к теме, развивать эстетическое и художественное восприятие, способность сопереживать настроению художественного произведения, высказывать личные оценки и суждения, образное и творческое мышление. Закреплять знания детей о пейзаже, натюрморте, портрете - как жанре живописи, обогащать словарь эстетическими, искусствоведческими терминами. Систематизировать знания о дымковской росписи, владение техникой росписи. Пробуждать в детях чувство прекрасного.

Тема:

- «Подсолнухи» (2-е творческие встречи)
- «Это русская берёзка» (2-е творческие встречи)
- «Дары лета» (2-е творческие встречи)
- «Букет рябины в вазе» (2-е творческие встречи)
- «Байкальские горизонты» (2-е творческие встречи)
- «Золотая осень»
- «Берёзы осенью» (2-е творческие встречи)
- «Баночка ароматного компота из яблок»
- «Куда стремятся птицы» (2-е творческие встречи)
- «В королевстве красок»
- «В гостях у мастеров Дымково» (3-и творческие встречи)
- «Подарочная открытка»
- «Метель в лесу»
- «Утро в зимнем лесу»
- «Зимний пейзаж»

Месяц: декабрь-февраль

Цель: Обобщить представления о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Совершенствовать навыки рассматривания картин, формировать целостное представление об изображении на ней. Продолжать учить выделять красоту, нежность, своеобразие гжельской и городецкой росписи. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на искусство, вызывать интерес и чувство гордости за нашу страну славящуюся мастерами. Пробуждать в детях чувство прекрасного.

Тема:

- «Свеча горела на столе» (2-е творческие встречи)
- «Лесная красавица в праздничном наряде» (2-е творческие встречи)
- «Новогодняя коробочка с желанными подарками» (2-е творческие встречи)
- «Шарики на новогоднюю ёлку»
- «Лыжная прогулка» (2-е творческие встречи)
- «Гжель» (3-и творческие встречи)
- «Царевна лебедь» (3-и творческие встречи)
- «О рыбаке и рыбке» (4-и творческие встречи)
- «Как художники пишут цвет снега»
- «Городецкий розан» (3-и творческие встречи)
- «Портрет любимого папы» (3-и творческие встречи)

Месяц: Март-Май

Цель: обобщить представления о весне и её периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной. Развивать мышление, восприятие, творческое воображение, тонкую моторику пальцев. Обобщить и расширить знания детей о хохломском промысле. Пробуждать в детях чувство прекрасного.

Тема:

- «Ландыши для мамы» (2-е творческие встречи)
- «Вот уже на проталинках весенних появились первые цветочки» (три творческие встречи)
- « Весна. Большая вода»
- «Дерево в лунном свете» (2-е творческие встречи)
- «Уж верба вся пушистая...» (2-е творческие встречи)
- «Грачи прилетели» (3-и творческие встречи)
- «Хохлома» (4-и творческие встречи)
- «У Вечного огня» (2-е творческие встречи)
- «Взрослым и детям, нужен мир на всей планете» (2-е творческие встречи)
- «Солдатский треугольник» (2-е творческие встречи)
- «Праздник в городе»
- «Скоро лето»